

# Odjazdowa lista lektur.

Książki, które przyciągną dzieci do biblioteki



# Parę słów o tym, kto czyta, a kto nie czyta, czyli z czym się mierzą bibliotekarze...

Jak podtrzymać pasję u tych osób, które już czytają i mamy ich w bibliotece?  
Jak przyciągnąć nieprzekonanych?

Gracze - miłośnicy gier komputerowych, spędzający godziny, noce, dni i tygodnie na zakładaniu światów w Minecrafcie, obmyślaniu kolejnych strategii w strzelankach razem z kolegami w szkole i poza nią.

Pokolenie, o którym mówią badania, że jest najbardziej depresyjne, wycofane, nieumiejące nawiązywać satysfakcjonujących kontaktów rówieśniczych, ograniczające swoją refleksję do 200 słów na egzaminie ósmoklasisty i 400 na maturze.

Nienawidzący lektur uczniowie XXI wieku, dla których problemy romantycznych bohaterów są bardziej odległe, niż obcy z sąsiedniej galaktyki.



Dzieci i młodzież ery Tiktoka lubiący szybki suspens i miliony zaskoczeń na godzinę, nieprzyzwyczajeni do podążania za z wolna rozwijającą się fabułą.

Młodzież obserwująca świat z tylnego siedzenia w samochodzie, przejeżdżająca z kursu na kurs, z korepetycji na treningi, dla której rodzice to przede wszystkim kierowcy.

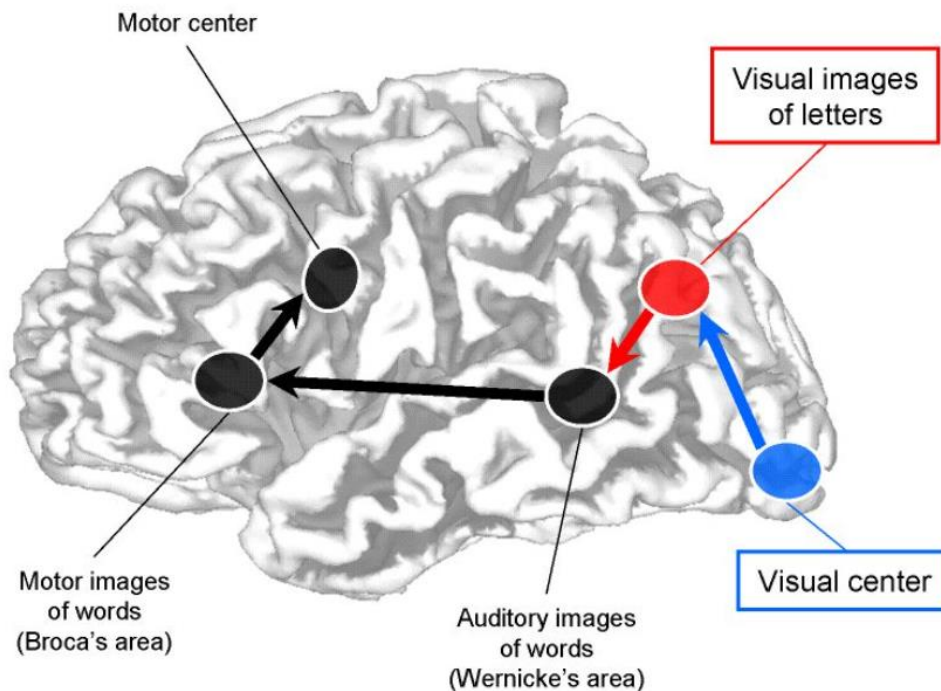
# Pytanie pierwsze: po co ONI mają czytać?

1. bo czytanie rozwija mózg
2. bo czytanie pomaga regulować emocje i afekt oraz rozwija osobowość prawidłową, co zapobiega wszelkim kłopotom, z którymi się dzisiaj mierzą psychiatrzy i psycholodzy, starając się pomóc dzieciom “z problemami”
3. bo rozwija się ich relacja z innymi ludźmi

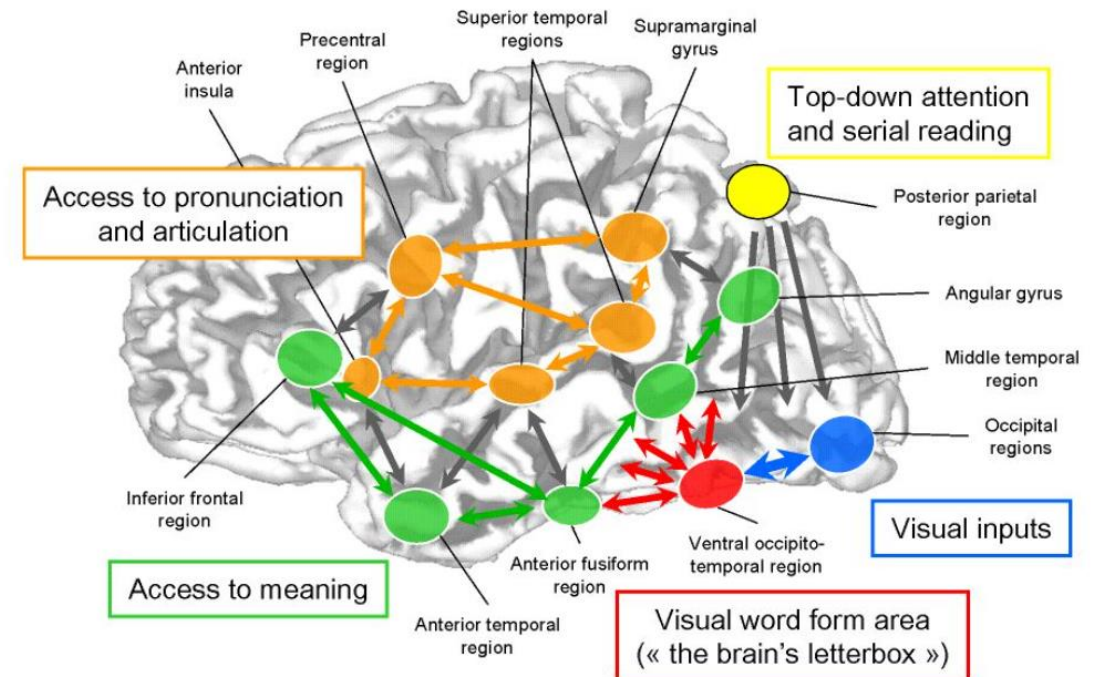
# Ad 1. Dlaczego czytanie rozwija mózg? Krótko i w pigułce, dlatego:

Przy czytaniu “rozświeła się” cały mózg

**The old neurological model of reading**  
(After Déjerine, 1892; Geschwind, 1965)



**A modern vision of the cortical networks for reading**



## Ad 2. Dlaczego pomaga w regulacji emocji i afektu?

Bo poprzez książki doświadczają prawdziwych emocji i uczuć, nawet, a może przede wszystkim, tych trudnych i bolesnych, ale KONIECZNYCH dla dalszego rozwoju

*Filmuję wszystko. Wiem, że nie zdążą. Uśmiecham się. Bo chcę, żeby taką mnie zapamiętali. Uśmiecham się, bo czuję ulgę. Niedługo to wszystko się skończy.*

Anna i Nina były jak dwie krople wody. Albo dwa ziarnka piasku. Identyczne. Papużki nierozłączki, które wiedziały o sobie wszystko.

Kiedy Nina zdecydowała się na desperacki krok, Annie rozsypał się świat. Teraz składa go na nowo, kawałek po kawałku, i próbuje wyjaśnić, co właściwie się wydarzyło... Tylko czy będzie w stanie znieść prawdę?



Ad 3. Dlaczego książki pomagają w relacjach?



Bo książki  
przełamują  
samotność  
młodego pokolenia

# 5

## TOŻSAMOŚĆ

Nastolatek musi osiągnąć tożsamość i znaleźć swoje miejsce w zawodzie, rolach płciowych, kulturze, religii.



## POMIESZANIE RÓL

Nastolatek nie wie, kim jest, co chce robić, nie potrafi wybrać, choć próbuje odnaleźć siebie. Czuje się zagubiony i zagrożony, nie odkrywa własnej tożsamości.



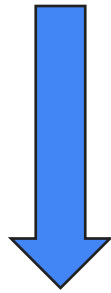


# Pytanie drugie: Czego ONI szukają?

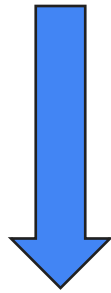
Wracajmy do tego pytania nieustannie!



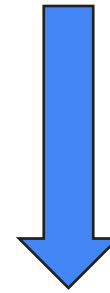
PRZYJEMNOŚĆ



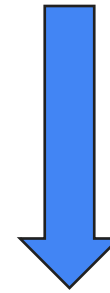
RELACJE  
SPOŁECZNE



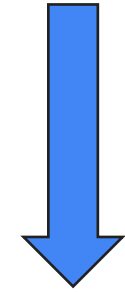
ODSKOCZNIA



ZABICIE  
CZASU



ROZWÓJ

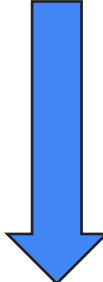


PRZYJEMNOŚĆ

Podstawową funkcją książki jest dawanie przyjemności!

Propozycje muszą więc być dostosowane do odbiorców:

- Tematem
- Językiem
- Formą graficzną
- Okładką

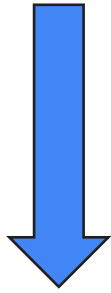


RELACJE  
SPOŁECZNE

Dzieci i młodzież nie żyją w próżni.  
Nie ma nic lepszego niż moda na książki.  
W losy bohaterów można wciągnąć się tak samo,  
jak w kolejne odcinki serialu.

Bądźmy uważni na to, co jest modne:

- Dokupujmy
- Szukajmy nowości
- Słuchajmy, jakie są potrzeb

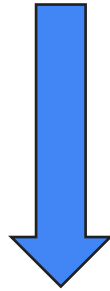


ODSKOCZNIA

Młodzię zatapia się w światy lekturowe również po to, żeby nie myśleć o tym, co ich spotyka. Książka wielokrotnie pełni funkcję terapeutyczną i ucieczkową.

U znajomych czytelników:

- zwracajmy uwagę na to co wypożyczają
- Dbajmy o to, by biblioteka była przyjaznym miejscem, a bibliotekarz - bezpiecznym dorosłym

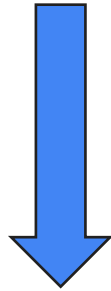


ZABICIE  
CZASU

Książka nigdy nie miała takiej konkurencji, jak dziś. Żeby została wybrana, często młody odbiorca musi nie mieć alternatywy.

Jak do tego doprowadzić?

- czytelnia miejscem analogowego działania
- specjalnie przeznaczony w szkole czas na czytanie



ROZWÓJ

Rozwój jest na samym końcu procesu decyzyjnego. Czytając rozwijamy się mimochodem.

Książki popularnonaukowe i naukowe nie są już źródłem, po które sięga współczesna młodzież - mają łatwiejsze i szybsze źródła informacji.

Jak wykorzystywać książki do celów edukacyjnych?

- proponujemy nauczycielom zabieranie książek na lekcje
- organizujemy zajęcia tematyczne, w oparciu o książki

# Pytanie trzecie: Po co ONI sięgają?



# A gdyby tak ustawić książki w zupełnie inny sposób?

TOP 10  
WYPOŻYCZEŃ



**NETFLIX**

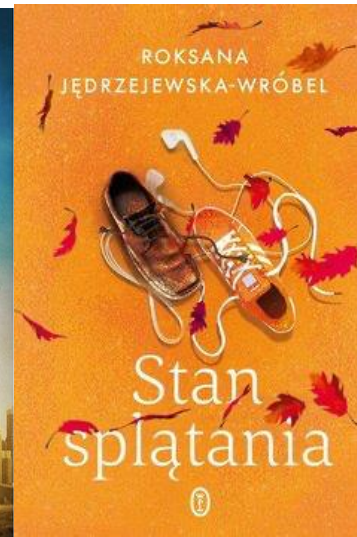
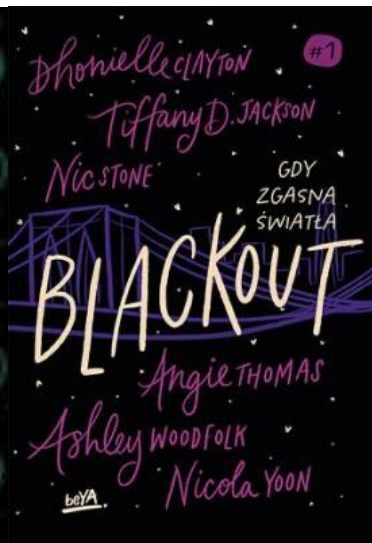
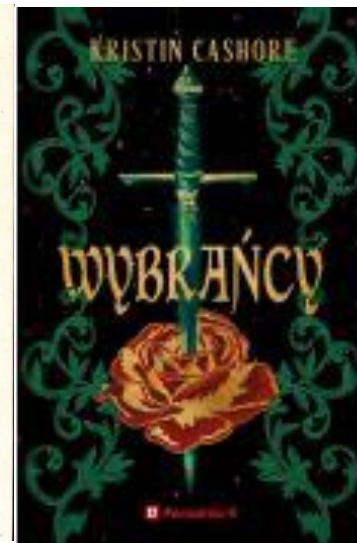
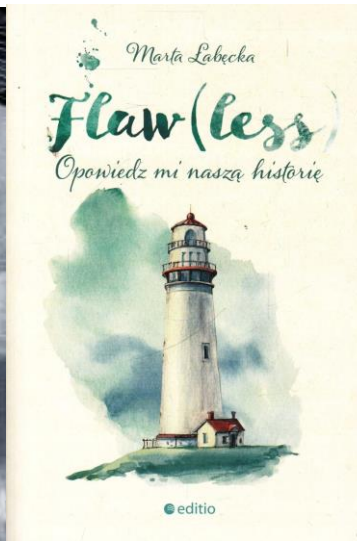


AKCJE TEMATYCZNE





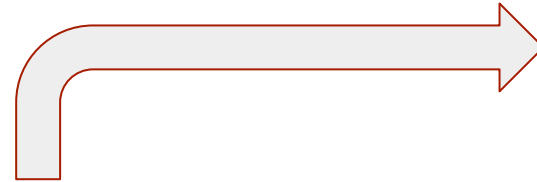
# GARŚĆ POMYSŁÓW, CZYLI CO SIĘ SPRAWDZA



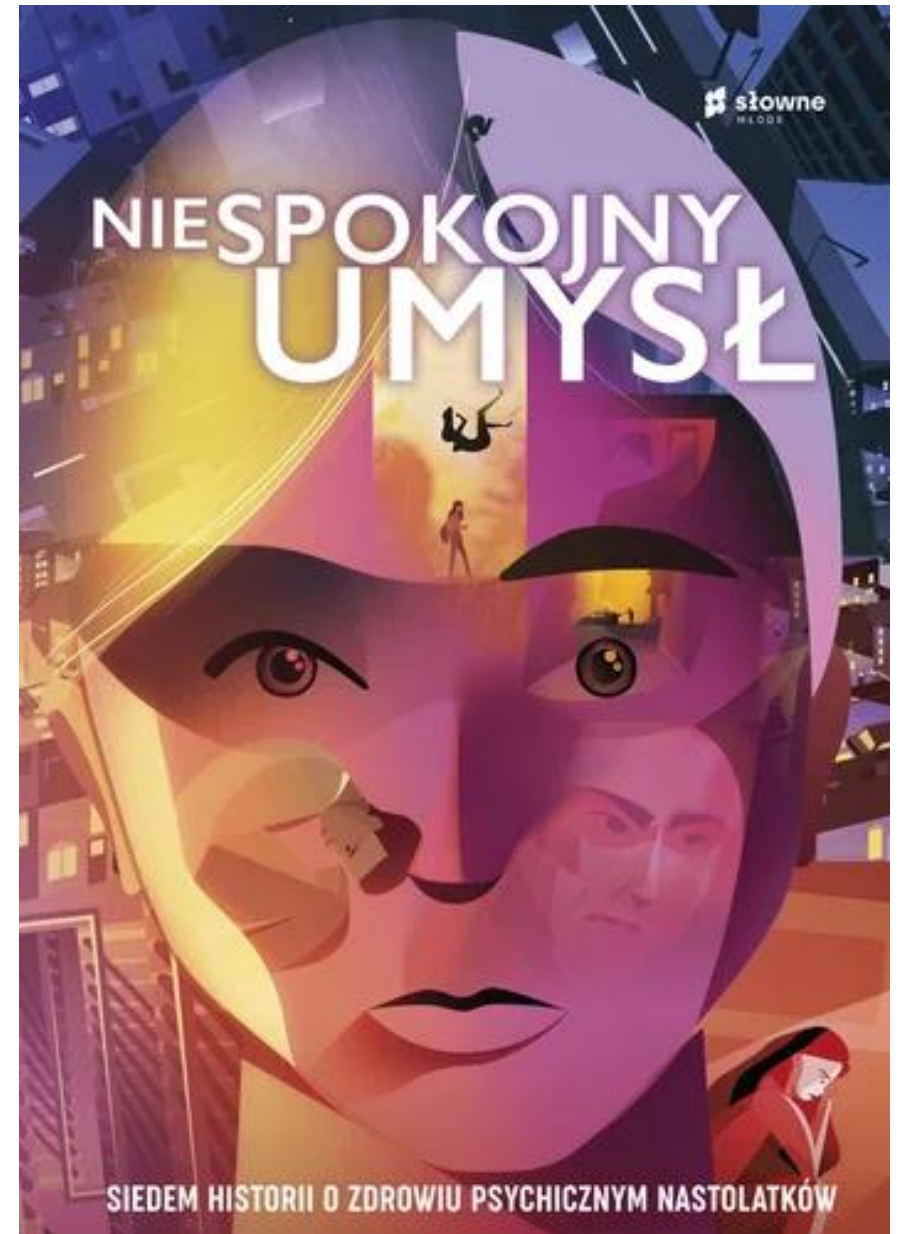
# GARŚĆ POMYSŁÓW, CZYLI CO SIĘ SPRAWDZA



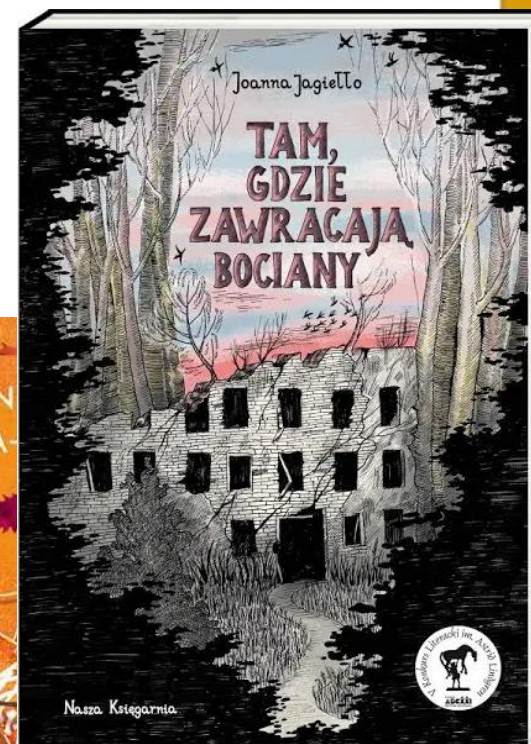
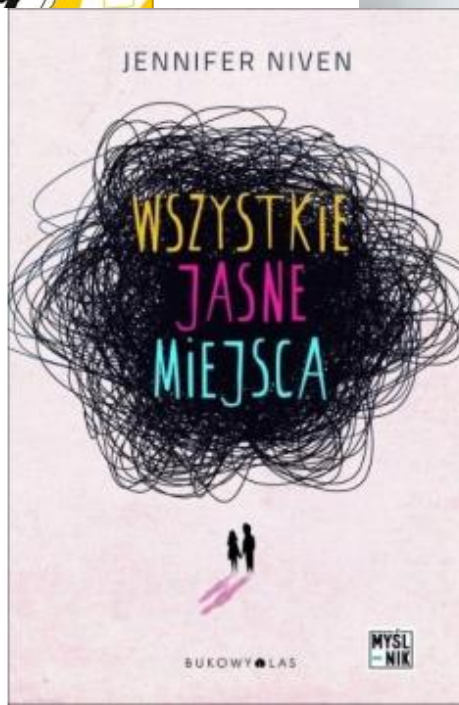
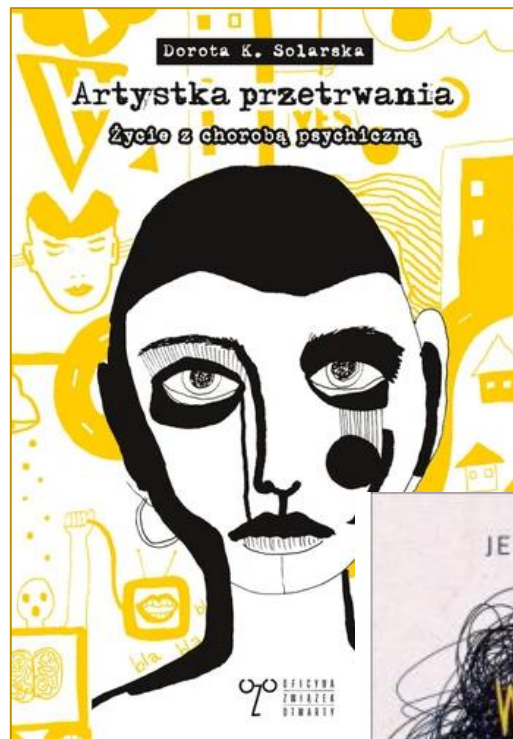
Kilka słów o tym, jak  
pomagać nastolatkom...



komiks o zdrowiu  
psychicznym



# Ważne książki o zdrowiu psychicznym



Dziękujemy za uwagę!